



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	09 SEPTIEMBRE	Fecha final:	22 NOVIEMBRE
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Tecnología: ¿Cómo debe ser el aporte al medio ambiente con los desechos orgánicos e inorgánicos?  
 Informática: ¿Cómo aplico los conocimientos aprendidos en POWER POINT para las actividades diarias y escolares?

### COMPETENCIAS:

- Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Realizo tareas informáticas sencillas basadas en diferentes programas del office para organizar mi agenda, correo y tareas diarias.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.  
 Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.  
 Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> <li>• guía de elaboración del plástico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza el rotulo del 4to periodo en el cuaderno de tecnología considerando los diferentes referentes temáticos a trabajar durante el periodo.</li> <li>✓ Consignar los indicadores de desempeño del 4to periodo.</li> <li>✓ Abordar de manera general los temas a trabajar durante el 4to periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	-Argumentativo: Explica su opinión frente al impacto ambiental que producen los desechos tanto orgánicos, inorgánicos y tecnológicos en nuestro país.

		y su impacto hacia el ambiente				
	<b>INFORMATICA</b>	Plan de área y Elaboración de la actividad previa del periodo	-Rotulo del PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de la actividad previa del periodo: -elaborar en una diapositiva un ejercicio en Smart art como la muestra, luego e tenerlo listo enviarlo por el correo del área.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el bienestar de su ambiente mediante su entorno inmediato.
2	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abordar el tema de los desechos orgánicos y su utilidad desde la perspectiva de los desechos que generamos como seres humanos en nuestra vida cotidiana. Pensando en los recursos que necesitamos para suplir nuestras necesidades básicas.</li> <li>✓ Realizar un texto corto y detallado hablando sobre los desechos que genera cada estudiante al día, luego hacer el análisis por mes y por año.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Crea proyectos innovadores y personalizados para ser usados a nivel social.
	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar las herramientas aprendidas en un proyecto nuevo de diapositivas.	-Explicación del tema: como insertar imágenes o texto, SmartArt que se puede usar en una presentación de POWER POINT. -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar unas diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer los procesos industriales y tecnológicos de más impacto al medio ambiente.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común.	

3		<ul style="list-style-type: none"> <li>los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tomar nota de los textos abordados.</li> <li>✓ Consignar en el cuaderno una opinión y/ o idea general del tema trabajado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	INFORMATICA	Reconocer el uso de la herramienta de gráficos en power point usando el grafico que desee con los datos entregados	<p>-Explicación del tema: cómo usar los gráficos, que se puede usar en una presentación de POWER POINT</p> <p><b>-ACTIVIDAD DE CLASE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa los siguientes datos que te entregó de los equipos de futbol colombiano y los premios que tienen</li> <li>2. Luego realiza la tabla de datos bien organizada busca un gráfico que te guste y grafica los datos entregados, cada equipo con color diferente, y bien estético. con título y demás datos.</li> <li>3.</li> <li>4. Mandarlo al correo del área</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
4	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ver video sobre los desechos orgánicos y su utilidad desde campañas empresariales.</li> <li>✓ Reflexionar sobre los desechos orgánicos que podemos minimizar o controlar desde la casa o la escuela.</li> <li>✓ Responder a la pregunta ¿Qué desechos orgánicos son los más comunes y que procesos los generan?</li> <li>✓ Revisar la producción escrita de los estudiantes.</li> <li>✓ Socializar la producción escrita de los estudiantes sobre los principales procesos tecnológicos o industriales que generan desechos orgánicos.</li> <li>✓ Asignar tarea de consulta sobre la definición de desechos inorgánicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	INFORMATICA	<b>RECONOCER EL PROYECTO FINAL DEL PERIODO: LA NAVIDAD</b>	<p><b>PARTE 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuchamos las indicaciones del trabajo final:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema: LA NAVIDAD</li> <li>✓ PROPOSITO: Contar las tradiciones navideñas en casa que hacen parte de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> </ul>	

			<p>nuestras tradiciones como Colombianos</p> <p>✓ PASOS DEL TRABAJO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DIAPOSITIVA 1: PORTADA ALUSIVA A LA NAVIDAD Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE</li> <li>2. DIAPOSITIVA 2: QUE ES LA NAVIDAD? Explicarla y colocar al lado una imagen</li> <li>3. DIAPOSITIVA 3: ENUMERA 2 TRADICIONES EN LA NAVIDAD EJ: armar el árbol y el pesebre, decorar la casa, preparar platos típicos, hacer las novenas, dar aguinaldos, pasear, reunirnos en familia, entre otras que hacen en tu casa, acompañados de imágenes.</li> </ol>		-Actividades complementarias	
<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b>						
	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socializar tarea de consulta sobre desechos inorgánicos.</li> <li>✓ Abordar desde una lectura los procesos que existen de gran ayuda para minimizar o darle un segundo uso a los desechos inorgánicos.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	<p>PROPOSITO: RECONOCER EL PROYECTO FINAL DEL PERIODO: LA NAVIDAD (PARTE 2)</p>	<p><b>PARTE 2:</b></p> <p>✓ PASOS DEL TRABAJO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DIAPOSITIVA 4: Escribe un villancico que te guste en una sola diapositiva acompañado de imagen</li> <li>2. DIAPOSITIVA 5: escribe una receta de un plato navideño con imagen.</li> <li>3. DIAPOSITIVA 6: ENUMERA 2 TRADICIONES EN LA NAVIDAD EJ: armar el árbol y el pesebre, decorar la casa, preparar platos típicos, hacer las novenas, dar aguinaldos, pasear, reunirnos en familia, entre otras que hacen en tu casa, acompañados de imágenes.</li> </ol>		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

6	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar el dibujo de un anuncio publicitario a favor del control de desechos orgánicos su impacto en el medio ambiente.</li> <li>✓ Socializar la producción de los estudiantes y dar la oportunidad de agregar información u opinión de manera respetuosa y puntual.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	INFORMATICA	Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<p><b><u>PORTE 3:</u></b>  <b>PASOS DEL TRABAJO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DIAPOSITIVA 7: pega las imágenes de 4 personajes de la NAVIDAD y explica cada uno ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAPA NOEL</li> <li>- ARLEQUINES</li> <li>- GUIRNALDA</li> <li>- PESEBRE</li> </ul> </li> <li>2. Colocar el villancico a toda la presentación, animaciones y transiciones.</li> <li>3. Enviar el trabajo totalmente terminado</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
7	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer la elaboración de los 10 productos más contaminantes del medio ambiente.</li> <li>✓ Guía de elaboración del plástico.</li> <li>✓ Tomar apudes.</li> <li>✓ Investigar sobre los países con más contaminación atmosférica a causa de la tecnología y el crecimiento tecnológico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	INFORMATICA	Realizar una tarjeta navideña para	<b><u>ACTIVIDAD DE CLASE:</u></b> USANDO TU CREATIVIDAD Y LOS CONCEPTOS APRENDIDOS EN EL		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> </ul>	

		colocar en el árbol de navidad de casa	PROGRAMA DE POWER POINT REALIZA UNA TARJETA DE NAVIDAD QUE TENGA: 1. TITULO 2. FRASE ALUSIVA A LA NAVIDAD 3. IMAGEN (PUEDE SER DE LA NAVIDAD O DE TU FAMILIA) 4. ENVIARLA AL CORREO		-talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
8	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas entre otros.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas entre otros.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
		Realizar las	-Ajustes de notas pendientes.		-trabajos en clase. -Revisión de	

	<b>INFORMATICA</b>	actividades planeadas para la clase.	-Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	
<b>10</b>	<b>TECNOLOGIA INFORMATICA</b>	REALIZAR ACTIVIDADES DE REFUERZO	-TALLERES DE NIVELACION -ACOMPANAMIENTO Y ACLARAR DUDAS -A.C.A.			

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS VALORATIVOS					
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.					
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES					
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.    Coeva.

